

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: ассистент



А.В. Чащина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол №1 от 30августа 2024 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций – использовать современные информационные технологии управления перевозками на наземном транспорте | <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы, лабораторная информационная система); – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности – структуры и особенностей использования программного обеспечения для проведения анализа, испытаний и измерений профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 82 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет) | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, час |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Информационные системы и технологии | | |
| 1.1. Информация и информационные технологии | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i> | 8 |
| | Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий | 2 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 |
| | Определение программной конфигурации ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе. | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к выполнению практического задания | 2 |
| 2. Прикладное программное обеспечение | | |
| 2.1. Технология обработки текстовой информации | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i> | 14 |
| | Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа | 2 |
| | <i>Практические занятия</i> | 10 |
| | Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, час |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к выполнению практического задания. | 2 |
| 2.2. Основы работы с электронными таблицами | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i> | 18 |
| | Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа | 2 |
| | <i>Практические занятия</i> | 14 |
| | Интерфейс табличного процессора. Создание и оформление таблиц с помощью табличного процессора. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек. | |
| 2.3. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i> | 20 |
| | Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности компьютерной программы обработки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с программой обработки изображений. Компьютерная и инженерная графика | 4 |
| | <i>Практические занятия</i> | 14 |
| | Создание презентации компьютерной программы обработки презентаций. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, час |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | <p>облачных сервисов.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовка к выполнению практического задания.</p> | 2 |
| <p>2.4.Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекции</i></p> <p>Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотобличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.</p> | 10 |
| 3. Информационные технологии на транспорте | | |
| <p>3.1.Аппаратно-программное обеспечение информационных систем на транспорте</p> | <p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p><i>Лекции</i></p> <p>Автоматическая идентификация автотранспортных средств и транспортного оборудования. Мониторинг транспортных потоков. Мониторинг логистических потоков. Системы оплаты транспортных услуг на основе смарт-карт. Основы построения компьютерных сетей. Программное обеспечение информационных систем. Защита данных в системах передачи информации</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Автоматическая идентификация. Системы идентификации товаров и грузов. Системы идентификации пассажиров. Пространственная идентификация транспортных средств</p> <p>Основы построения компьютерных сетей.</p> <p>Защита данных в системах передачи информации</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовка к выполнению практического задания.</p> | 38 |
| | | 4 |
| | | 32 |
| | | |
| | | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализации программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, экран.

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" - 15 шт., Интерактивная доска Smart Board480i со встроенным проектором SMART V25, проектор, экран проекционный

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 16 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, экран, проектор, интерактивная доска

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi

Программное обеспечение:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК от 20 сентября 24 срок действия 24.09.24-13.10.26;;

– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-52598-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455726>.

2. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии / Г. П. Катунин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 644 с. — ISBN 978-5-507-45945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292043>

3.2.2. Дополнительные источники:

3. Журавлев, А. Е. Компьютерный анализ. Практикум в среде Microsoft Excel / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, Л. Н. Тындыкарь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47025-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320774>

4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы, лабораторная информационная система); – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности – структуры и особенностей использования программного обеспечения для проведения анализа, испытаний и измерений профессиональной направленности | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Зачет с оценкой</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов | | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Зачет с оценкой</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| и презентаций – использовать программное обеспечение проведения анализа, испытаний и измерений профессиональной направленности | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ДИСЦИПЛИНА ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы, лабораторная информационная система);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- структуры и особенностей использования программного обеспечения для проведения анализа, испытаний и измерений профессиональной направленности.

Уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций
- использовать программное обеспечение проведения анализа, испытаний и измерений профессиональной направленности

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения дифференцированного зачета в **форме тестового контроля** у преподавателя должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения дифференцированного зачета в **форме тестового контроля** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 60 минут.

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85-100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;

- оценка 3 *"удовлетворительно"* выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

Содержание оценочных средств Итоговая практическая работа.

Вопросы:

1. Как расшифровать ЭВМ, ПК.
2. Когда и где появился первый компьютер?
3. Поколения ЭВМ.
4. Какие знаете ЭВМ российского производства?
5. Перспективы развития ЭВМ.

Вопросы :

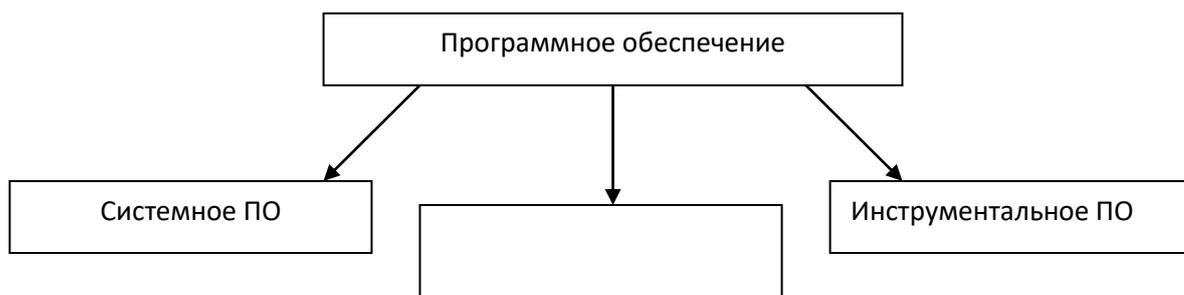
1. Состав системного блока.
2. Назначение, основные характеристики, интерфейс устройств персонального компьютера (по каждому устройству), входящих в состав системного блока.
3. Устройство жесткого диска.
4. Основные характеристики монитора;
5. Характеристики (тип разъема, количество контактов, скорость передачи данных) разъемов: видеоадаптера; последовательных портов; параллельного порта; шины USB; сетевой карты; питания системного блока; питания монитора.
6. Типы периферийных устройств.

Вопросы:

1. Вставьте пропущенное слово в определение:
Программное обеспечение – это совокупность программ, а также _____, обеспечивающих функционирование компьютера и решение с их помощью различных задач.
2. Допишите не хватающий вид ПО в схеме:
3. К инструментальному ПО не относятся:
 - a) операционная система;
 - b) среды программирования;
 - c) языки программирования.

Вопросы:

1. Вставьте пропущенное слово в определение:
Программное обеспечение – это совокупность _____, а также документации, обеспечивающих функционирование компьютера и решение с их помощью



различных задач

2. Допишите не хватающий вид ПО в схеме:
3. К системному ПО не относятся:

- a) операционная система;
- b) утилиты;
- c) языки программирования.

Вопросы:

1. Вставьте пропущенное слово в определение:

Программное обеспечение – это совокупность программ, а также _____, обеспечивающих функционирование компьютера и решение с их помощью различных задач.

2. Допишите не хватающий вид ПО в схеме:

Оценивание:

5(отлично) – Все вопросы раскрыты полностью.

4 (хорошо) – Все вопросы раскрыты с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3 (удовлетворительно) – Все вопросы раскрыты не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Вопросы к защите раскрыты не полностью.

2 (неудовлетворительно) – допущены две (и более) существенные ошибки, которые учащийся не может исправить.

Итоговая практическая работа

№ 1

На инженерном калькуляторе

1. Вычислить:

$$23+152; 123^5; \sqrt[3]{247}; \sin 25^0; \cos \frac{3\pi}{8}; \arctg 3; Lg 45$$

2. Перевести число 478 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.

В графическом редакторе Paint

1. Сделать красочный рисунок эмблемы группы 1.

В блокноте

1. Написать свою биографию.

Заархивировать свою папку и проверить на вирусы.

№2

На инженерном калькуляторе

1. Вычислить:

$$23+152; 123^3; \sqrt[3]{245}; \sin 35^0; \cos \frac{3\pi}{6}; \arctg 2; Lg 4$$

2. Перевести число 125 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.

В графическом редакторе Paint

1. Сделать красочный рисунок эмблемы группы

В блокноте

1. Написать свою биографию.

№ 3

На инженерном калькуляторе

1. Вычислить:

$233+152$; 23^5 ; $\sqrt[3]{47}$; $\sin 55^\circ$; $\cos \frac{3\pi}{4}$; $\arcsin 0,3$; $\text{Log } 45$

2. Перевести число 569 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.

В графическом редакторе Paint

1. Сделать красочный рисунок эмблемы группы .

В блокноте

1. Написать свою биографию.

№4

На инженерном калькуляторе

1. Вычислить:

$523-152$; 123^9 ; $\sqrt[3]{247}$; $\sin 55^\circ$; $\cos \frac{4\pi}{6}$; $\text{arctg } 8$; $\text{Lg } 0,5$

2. Перевести число 49 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.

В графическом редакторе Paint

1. Сделать красочный рисунок эмблемы группы .

В блокноте

1. Написать свою биографию.

№5

На инженерном калькуляторе

1. Вычислить:

$231+152$; 13^5 ; $\sqrt[3]{24}$; $\sin 45^\circ$; $\cos \frac{0,5\pi}{8}$; $\arccos 0,5$; $\text{Log } 5$

2. Перевести число 48 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.

В графическом редакторе Paint

1. Сделать красочный рисунок эмблемы группы .

В блокноте

1. Написать свою биографию.

№6

На инженерном калькуляторе

1. Вычислить:

$23+15$; 13^3 ; $\sqrt[3]{7}$; $\sin 120^\circ$; $\cos \frac{6\pi}{8}$; $\text{arctg } 6$; $\text{Lg } 9$

2. Перевести число 58 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.

В графическом редакторе Paint

1. Сделать красочный рисунок эмблемы группы .

В блокноте

1. Написать свою биографию.

Заархивировать свою папку и проверить на вирус.

Каждый бланк тестового задания содержит 20 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.